

**Публичный доклад за 2015-2016 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Планета Я»
городского округа Красноармейск Московской области
(МБОУ ЦППМС «Планета Я»)**

Центр расположен по адресу: улица Академика Янгеля, дом 33
(боковой подъезд городского Дворца культуры, 3 этаж, правое крыло).

Основные цели и задачи ЦППМС «Планета Я»

Целями деятельности Центра являются:

- реализация полномочий органов местного самоуправления городского округа Красноармейск Московской области по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, развивающей направленности.

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а

также психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в замещающих семьях;

- формирование эффективной системы защиты детства;
- раннее выявление детей с различными видами отклонений в развитии и дезадаптацией;
- внедрение инновационных технологий по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства детей, защита прав и интересов детей в кровной семье, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды;
- оказание комплексной поддержки и индивидуальной психологической помощи в решении эмоциональных, личностных, поведенческих проблем детям и семьям;
- реализация психопрофилактических, коррекционно-развивающих и социально-педагогических программ с детьми, родителями, педагогами;
- оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с проблемами в развитии, обучении и поведении;
- профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения поведения девиантной и делинквентной направленности у детей и подростков;
- социально-психологическая, профилактическая, развивающая и социально-педагогическая работа с родителями с целью повышения уровня их психологических знаний;
- организация психопрофилактической, адаптационной и развивающей работы среди детей и подростков в различных образовательных учреждениях города;
- профилактическая и развивающая работа с педагогами с целью повышения психологических знаний, эффективности их взаимодействия, и профилактики профессионального выгорания;
- координация деятельности специалистов различного профиля, работающих в единой профилактической и коррекционно-реабилитационной городской системе через ПМПК, ГМО.

Состав групп в центре

1. Психологическая подготовка к школе (старшие дошкольники) – 3 группы;
2. Младшие школьники – куклотерапия – 1 группа;
3. Дети раннего возраста (с 1 года до 3 лет) с родителями – 13 групп, 26 подгрупп;
4. Развивающие занятия с младшими дошкольниками – 2 группы;
5. Развивающие занятия со средними дошкольниками - 2 группы;
6. Развивающие занятия со старшими дошкольниками – 2 группа;
7. Нейропсихологическая коррекция – 4 группы;
8. Развитие моторики (дошкольники) – 1 группа;

9. Арт-терапевтическая группа для младших школьников – 2 группы;
10. Музыкальные занятия (флейта) для детей с дизартрией – 2 группы;
11. Индивидуальные занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, по семейному консультированию, песочной терапии, игровой терапии, профессиональной ориентации, коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, занятия по программе подготовки приемных родителей.

Работа в школах и дошкольных учреждениях города по следующим программам:

- 1) Подготовка к школе по программе Л.В. Управителева «Скоро в школу»;
- 2) Адаптационные занятия в 1 классе по программе Н.В. Пилипко «Здравствуй, школа!»
- 3) «Жизненные навыки» в начальной школе под ред. С.В. Кривцовой.
- 4) Занятия по курсу адаптации к 5 классу Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс» Адаптация детей к средней школе;
- 5) Психологическая подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ по программе М.Ю. Чибисова «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- 6) программа «Фарватер» под редакцией Е.В. Емельяновой
- 7) коуч-практикум «Навстречу призванию» Брендакова Л.В (профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки)
- 8) «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Н.П. Слободяник
- 9) О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»

Занятия в Центре проводились по следующим программам:

1. Программа Ю.В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»;
2. Комплексная программа для детей раннего возраста и их родителей «Мы растем» Е.Г. Курганской
3. Комплексная программа подготовки потенциальных замещающих родителей, составитель Г.В. Семья
4. А.В. Семенович «Комплексное нейропсихологическое сопровождение развития ребенка (метод замещающего онтогенеза)»;
5. А.Л.Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»,
6. О.Смирнова, В.М.Холмогорова «Межличностные отношения дошкольников»;
7. Программа «Волшебная страна» (куклотерапия) Л.В. Кобозевой, Е.Г. Курганской;

8. «Комплексная методика психомоторной коррекции для детей, имеющих отклонения или искажения психического развития» (к.п.н. проф. А.В. Семенович).
9. Е.М. Семеновой «Тренинг эмоциональной устойчивости педагогов»
10. Программа «Подготовка к школе детей с ЗПР.» Под ред. С.Г. Шевченко;
11. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина;
12. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»;
13. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»;
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»;
15. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
16. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» Садовникова И.Н. А.В.Ястребова, Т.П. Бессонова ;
17. «Обучаем читать и писать без ошибок: комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма»;
18. Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
19. Н.Ю.Борякова, М.А.Касицина «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ЗПР»;
20. Е.А. Стребелева, Г. А.Мишина «Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями»;
21. «Программа воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью» Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. П. Зорин, Н. Д. Соколова «Преодоление задержки психического развития у дошкольников и младших школьников»;
22. Шевченко С. Г. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».

Структура управления центром

Учредителем центра является муниципальное образование городской округ Красноармейск Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Красноармейск и глава города.

Непосредственное управление центром осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный учредителем.

Кадровый состав МБОУ ЦППМС «Планета Я»:

- директор центра - Айгунова Баху Камильевна;
- главный бухгалтер – Ильинова Елена Олеговна;

- заместители директора – Косарева Татьяна Валериевна, Сурикова Наталья Владимировна;
- педагоги-психологи;
- нейропсихолог;
- семейный психолог;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- социальный педагог.

Обеспеченность кадрами: педагогические работники – 14; врач психоневролог; обслуживающий персонал – 3; вакансий нет.

С октября 2007 года в центре действует государственно-общественный орган управления – **Совет центра**.

В 2015-2016 учебном году в его состав входят:

1. Председатель совета – И.В. Комарова, педагог ДЮСШ, председатель Совета.
2. Ж.В. Муравьева, Лазарева Л.К. представитель учредителя,
3. Б.К. Айгунова, директор центра,
4. Т.В. Косарева, заместитель директора центра,
5. Н.В. Сурикова, заместитель директора по безопасности центра,
6. Е.О. Ильинова, представитель коллектива центра,
7. В.Н. Копина, представитель родителей;
8. О.А. Петрянина, представитель родителей.

За 2015-2016 учебный год прошло 6 заседаний управляющего Совета.

Материально-техническая база центра:

Центр оснащен современным техническим оборудованием и методическим обеспечением (современные диагностические методики, компьютерные программы). В соответствии с постановлением главы города от 23.10.2015 г. № 691 «О закреплении муниципального имущества за муниципальным бюджетным образовательным учреждением центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Планета Я» г.о. Красноармейск Московской области» центру были переданы дополнительно еще 2 помещения на этаже, что положительное повлияло на общую организацию образовательного процесса в центре.

Количество кабинетов 9

Кабинеты	Кол-во мест	Укомплектованность учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования		Наличие перспективного плана
		Полностью	Частично	
1. Дефектолога	4		90%	имеется / нет
2. Малая игровая	11		90%	имеется
3. Логопеда	4		90%	имеется

4. Арт-терапии	8		90%	имеется
5. Комната приема, ПМПК	9		90%	имеется
6. Директора	1		95%	имеется
7. Бухгалтера, заместителя директора	2		90%	имеется
8. Большая игровая	20		80%	имеется
9. Сопровождения семьи	5		80%	имеется

Технические средства, их состояние:

Наименование	Имеется в наличии (количество)	Из них исправны
Видеомагнитофон	1	1
Магнитофон	2	2
Диктофон	2	2
Видеокамера	2	1
Компьютер	7	7
Телевизор	1	1
Фотоаппарат	2	1
Принтеры (1 цветной)	3	3
Ксерокопировальный аппарат	2	2
ноутбук	2	2
мультифункциональное устройство	2	2
мультимедийный проектор	1	1
музыкальный центр	1	1
сканер	2	1
Экран для проектора	2	2
Подставка по проектор	1	1

Сведения о книжном фонде:

число книг - 663, журналов - 590, методические пособия – 41.

Общая площадь учреждения составляет 274,5 кв.м.

Состояние антитеррористической защищенности:

В центре организован пропускной режим. Способ осуществления охраны: видеодомофон, дневной сторож, кнопка тревожной сигнализации, телефон с автоматическим определителем номера, видеонаблюдение центра, охранная сигнализация.

В центре имеется автоматическое звуковое оповещение о пожаре, установлена беспроводная пожарная сигнализация системы «Стрелец-Мониторинг» (автодозвон до пожарной части).

Финансирование центра

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Центр финансируется из муниципального бюджета. Внебюджетные средства составили порядка 186 807,36 руб., что на 71 692,36 руб. больше, чем в прошлом учебном году (115 115,0 рублей). В 2015–2016 учебном году в центре платные дополнительные образовательные услуги велись для иногородних граждан.

Было приобретено

(перечень приобретенного, сумма затрат, из каких средств):

№ п/п	Перечень	Сумма затрат / руб.	Бюджет/внебюджет
Основные средства			
1	Клавиатура SWEN (3 шт.)	1 770,0	бюджет
2	Мышь компьютерная (5 шт.)	2 450,0	бюджет
3	Пылесос Dyson	19 545,0	бюджет
4	Телефакс Panasonic	9 790,0	бюджет
5	Системный блок Vekom (2 ед.)	48 900,0	бюджет
6	Детская мебель, стул детский (10 ед.)	17 464,0	бюджет
7	Детская мебель, стол радуга (6 ед.)	23 576,4	бюджет
8	Кресло (3 ед.)	34 183,44	бюджет
9	Экран проекционный Classus Norma (1 ед.)	9 531,0	бюджет
10	Вибромассажер для логопедического массажа	6 015,0	бюджет
11	CD Мерсибо. Предупреждение и коррекция чтения и письма. Развитие фонематического слуха (2 ед.)	1 200,0	бюджет
12	Тренажер для развития дыхания (шарики)	1 100,0	бюджет
13	Ефременкова . Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов (+CD)	530, 0	бюджет
14	Тачка садовая (1 ед.)	4 380,0	бюджет
15	Оборудование системы видеонаблюдения (монитор, видекамеры - 8 ед., видеорегистратор цифровой, жесткий диск, источник вторичного резервного электропитания)	70 730,0	бюджет
16	Кресло (1 ед.)	7 475,0	внебюджетные
Субсидии на иные цели			
1	Пожарная лестница (третьего типа)	290 018,4	бюджет
2	Унитаз, раковина с держателями	54 824,0	
3	Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby»	200 000,00	бюджет
4	Беспроводная система вызова помощника «Пульсар – 3»	25 676,0	бюджет
5	Инвалидное кресло-коляска с	19 500,00	бюджет

	пневматическими колесами		
Материальные запасы и услуги			
1	установка доводчика и ремонт пожарных кранов	8 500,0	бюджет
2	ремонт и профилактика кулера	4 000,0	бюджет
3	установка видеодомофона	10 000,0	бюджет
4	установка москитных сеток	16 380,0	бюджет
5	замена датчиков пожарной сигнализации	7 924,47	внебюджет
6	обновление и сопровождение программного обеспечения по бухгалтерскому учету	16 166,0	бюджет
7	обучение по охране труда	10 500,00 руб.	бюджет
8	игровое оборудование (логопед пелюс)	15 850,0	бюджет
9	программное обеспечение (антивирус, приобретение лицензионного программного обеспечения)	9 360 руб.	бюджет
10	периодические печатные издания	19 686,62	бюджет
11	покупка бутилированной воды	13 060,0	внебюджет
12	исполнительная документация по пожарной безопасности	15 000,0	
13	типографские услуги (журналы занятий, свидетельства по ШПР)	5 251,0	бюджет
14	приобретение канцтоваров, расходных материалов, моющих средств	29 364,74	Внебюджетные
15	проведение специальной оценки условий труда	26 000,0	Бюджет
16	план эвакуации	5 000,0	бюджет

Основные мероприятия:

1. Участие в городской антинаркотической акции

Психологи центра «Планета Я» провели занятия в центре с учащимися 6-10 классов (490 человек) при участии всех школ города, направленные на формирование представлений о семейных ценностях, с 26-30 октября 2015 г.

По заданию Министерства образования Московской области темой данных занятий была профилактика буллинга (школьная травля) среди учащихся образовательных учреждениях, а также мероприятия на сплочение коллектива.

Каждый год специалисты МБОУ ЦППМС «Планета Я» проводят занятия с подростками всех школ города, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, профилактику наркотической, алкогольной и других видов зависимостей у подростков посредством развития ценностных ориентаций, установок, внутренней позиции в отношении к ценности здорового образа жизни.

В этом году специалисты делали акцент на сплочение психологического коллектива, осознание мотивов группового поведения;

умение справляться с трудными ситуациями с учащимися 6 - 9 классов, а также развитию толерантного отношения к сверстникам.

Занятия были направлены на профилактику буллинга среди учащихся. В организованных занятиях на базе центра приняли участие 490 школьников. В рамках акции был проведён областной мониторинг по выявлению буллинга среди учащихся школ. 490 детей были анонимно проведен опрос по фактам и отношению подростков к действиям буллинга. Результаты анкетирования были озвучены на городском методическом объединении психологов и социальных педагогов города. Результаты по данному мониторингу, касающиеся 7-х классов, были направлены в Министерство образования Московской области. На основе анализа опроса была оформлена статья в сборник Башкатовских чтений.

В рамках акции был проведен **городской мониторинг**. По заданию Министерства образования Московской области с 26 по 30 октября 2015 года среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений города МБОУ ЦППМС «Планета Я» проводил анонимное анкетирование по буллингу (школьная травля).

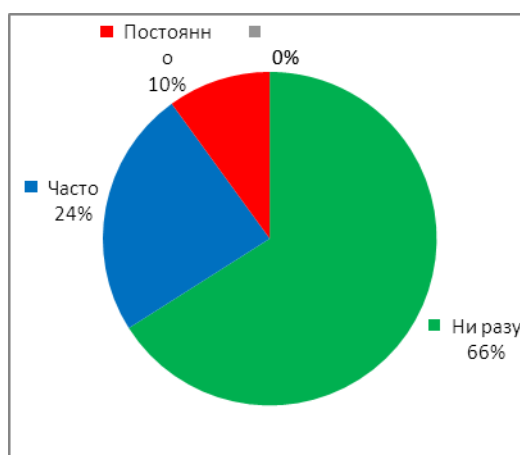
Цель: экспресс-оценка наличия проявлений буллинга (школьная травля) среди учащихся школ.

Учащимся было предложено ответить на 94 вопроса о том, приходилось ли им сталкиваться с перечисленными в анкете действиями в отношении себя. В опросе приняло участие 490 школьников.

Ученик подвергается буллингу, когда в течение долгого времени по отношению к нему осуществляются агрессивные действия со стороны одного или нескольких лиц, он остро ее переживает, но по разным причинам не может ответить на агрессию.

Из анкетирования мы получили следующие данные о частоте встречаемости школьной травли среди учащихся 5-9 классов школ нашего города. Ни разу не испытывали агрессию на себе 66% учащихся, часто встречались с травлей 24% детей, и постоянно чувствуют себя жертвами буллинга 10% тех, кто принял участие в анкетировании (Рис. 1).

Рис. Частота встречаемости школьной травли среди учащихся 5-9 классов.



Результаты анкетирования показали, что количество случаев буллинга нарастает от 5 до 8 класса до 20%, а опыт школьной травли увеличивается к 9 классу, где 85% учащихся тем или иным образом сталкивались с насилием в школе.

2. В 2015-2016 учебном году педагоги центра участвовали в следующих областных конкурсах, семинарах и конференциях:

- конкурс благотворительной программы «С любовью к детям» в марте 2016 г., участие в I отборочном этапе Конкурса (с 14 октября 2015 года по 26 октября 2015 года) службы сопровождения замещающих семей с представлением инновационных подходов в осуществлении сопровождения замещающих семей «Школа подготовки и сопровождения приемных семей»,
- в региональном конкурсе «Лучший персональный Интернет-сайт педагога» 20.11.2015 г. учителя-логопеда центра (Епикова Н.Н.);
- конкурсе «Наше Подмосковье» (Курганская Е.Г., Кобозева Л.В.) в июне 2016 г.
- семинар теме «Опыт сопровождения приемных семей, имеющих на воспитании детей с ОВЗ» в г. Ивантеевка 30 сентября 2015 г., участие с докладом по теме «Использование нарративного подхода в сопровождении приемной семьи» и докладом по теме «Опыт организации психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в МБОУ ЦППРиК «Планета Я»;
- Всероссийское совещание по теме «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе различных образовательных организаций» с 17 по 19 сентября 2015 г.;
- обучающий семинар по теме «Организация работы по проведению социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Московской области 16 сентября 2015 г. (г. Реутов);
- научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы практической психологии образования» на тему «Скрытые проблемы особых детей: как предотвратить травлю в школе» 15 октября 2015 г. (ФГАУ ФИРО);
- 16 октября 2015 г. по разработке модели компетентностно-ориентированной коррекционно-образовательной среды в образовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ, а также принципов и содержания адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (МГОУ);
- проведения супервизии с психотерапевтом Зуевой Н.А. по планированию дальнейшей работы с детьми, посещающими занятия в центре по направлению песочной терапии;

- 30 октября 2015 г. на межрегиональный форум специалистов в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей в ГОУ ДПО АСОУ;

- научно-практический семинар на базе ЦСЗС МГОУ 11 ноября 2015 г. по теме «Супервизия как форма контроля за эффективностью профессиональной деятельности специалистов служб сопровождения замещающих семей при комплексном взаимодействии»;

- 2-я международная научно-практическая конференция "Современная логопедия: от теории к практике", приуроченную к Международному дню логопеда 14 ноября 2015 года в г. Москве, конференц-зал «Открытый мир»;

- научно-практический семинар «Актуальные проблемы решения социальных конфликтов в молодежной среде» 08 декабря 2015 в г. Орехово – Зуево, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

- семинар на тему: «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 18.12.2015 года в МГОУ;

- 09 февраля 2016 г. в зональном обучающем семинаре для специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Московской области в ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ Чкаловская специальная (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат Московской области для участия с докладом по теме «Проблемы взаимодействия участников ТПМПК (из опыта работы ТПМПК г. Красноармейск)»;

- тематический научно-практический семинар для руководителей служб сопровождения замещающих семей по теме «Организация деятельности Служб сопровождения замещающих семей. Проект положения о Службе сопровождения замещающих семей. Проект порядка организации и осуществления сопровождения замещающих семей» (МГОУ);

- 25 февраля 2016 г. на тематический научно-практический семинар для руководителей служб сопровождения замещающих семей по теме «Организация деятельности Служб сопровождения замещающих семей. Проект положения о Службе сопровождения замещающих семей. Проект порядка организации и осуществления сопровождения замещающих семей»;

- XI практическая конференция, организованную ЗАО «ПФ «СКБ Контур» по теме: «Бухгалтерские новшества 2016: ежемесячная отчетность в ПФР; поправки по взносам «на травматизм»; НДС и требования от инспекций; подключение онлайн-касс; новые правила удержания и уплаты НДФЛ; 2-НДФЛ и 6-НДФЛ», которая пройдет в период с 15 по 16 марта 2016 года по адресу: город Москва, к/театр «Россия»;

- семинар-совещание по теме: «Вопросы эффективной социализации и профилактики асоциального поведения в системе образования Московской области» 29.03.2016 года в АСОУ;

- 20 апреля 2016 г. III Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (г. Москва), секция № 1. Региональные особенности проведения экспертизы педагогической деятельности аттестуемого педагога, тема выступления «Копинг-стратегия в проведении экспертизы педагогической деятельности психологов»;

- 21 апреля 2016 г. совещание руководителей в Управлении опеки и попечительства министерства образования Московской области по Пушкинскому району, городским округам Красноармейск и Ивanteeвка на по подготовке и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (г. Пушкино);

- 16.05.2016 г. в МБОУ СОШ № 2 города Красноармейск общегородское родительское собрание для замещающих родителей, проживающих в городском округе Красноармейск с целью просвещения по направлениям психолого-педагогической работы и оказываемой помощи в центре;

- организация и участие в проведении заседания Совета приемных родителей Московской области 17 июня 2016 г. на базе МБОУ ЦППМС «Планета Я» с докладом по теме «Опыт работы службы сопровождения замещающих семей г. о. Красноармейск» и проведением практической работы по нарративному консультированию, отработка экстернализации;

- 11 - 12 июля 2016 г. Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам деятельности центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в ФГФОРУ ВО «Российский университет дружбы народов».

3. На городском научно-практическом семинаре в центре по теме «Технологии профилактики отклоняющегося поведения подростков и явлений школьной травли в образовательных учреждениях» 24 марта 2016 года в центре были рассмотрены следующие вопросы.

- Актуальность явлений школьной травли: анализ результатов социально-психологического тестирования и основных направлений обучающихся программ профилактической направленности в ОУ.

- Типология негативного поведения (практическая работа). Система буллинга.

- Формирование школьной атмосферы как профилактика явлений буллинга.

- Групповая психопрофилактическая работа по сплочению школьного коллектива (практическая работа).

- Разработка школьного плана действий (мозговой штурм)

- Опыт и технологии организации работы с «жертвой».
- Профилактика профессионального выгорания и развитие ресурсов педагогического коллектива с использованием технологий песочной терапии (практическая работа).

Был проведен круглый стол по результатам семинара, на котором выяснилось, что руководители образовательных организаций хотели бы увидеть продолжение семинара с практической проработкой вопросов.

Категория участников семинара: директора общеобразовательных организаций, заместители по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги.

4. Проведение ремонтных работ в центре. После передачи помещений в ноябре 2015 г. была организована покраска стен новых кабинетов. Также была организована доставка мебели (26 шкафов, 15 парт и 30 стульев), их сборка и размещение в новых помещениях.

При подготовке к новому 2016-2017 учебному году также был организован ремонт коридоров и холлов своими силами.

5. В целях соблюдения ФЗ № 426 «Порядок проведения специальной оценки условий труда», приказов Министерства труда №80-н №33-н в центре было организовано проведение специальной оценки условий труда в октябре-ноябре 2015 г.

6. За 2015-2016 учебный год в центре было осуществлено 4 проверки:

1. Выездная плановая проверка Контрольно-счетной палаты г.о. Красноармейск в центре проводилась с 26 июня по 31 июля 2015 г., акт КСП был представлен руководителю от 12.08.2015. По результатам проверки руководитель центра представил свои замечания от 18.08.2015 г. руководителю КСП.

Отчет по результатам замечаний руководителя центра по проверке был представлен КСП 26.10.2015 г., дополнительно акт №3 руководителю центра был вручен 25.12.2015 г. с целью привлечения к ответственности других должностных лиц центра.

Администрацией центра был утвержден план мероприятий по устранению замечаний КСП приказом по основной деятельности от 25 августа 2015 г.

Отчет по результатам проверки с документальным обоснованием и приложением на 450 листов удалось представить только 08.02.2016 г. в связи с напряженностью в работе руководителя центра на конец и начало финансового года. Председатель КСП принял объяснения удовлетворительными.

Учитывая то, что предварительная выборочная проверка документов центра была предоставлена инспекторам КСП еще в апреле 2015 года, в общем, проверочные мероприятия КСП в центре продолжались порядка 9 месяцев, что значительно затруднило административную работу других направлений работы.

2. В соответствии с распоряжением органа государственного контроля (надзора) о проведении плановой, выездной проверки № 6 от 11.01.2016 г. (вх. от 13 января 2016 г.) 26.01.2016 г. проводились проверочные мероприятия по пожарной безопасности центра. Замечания инспектора государственного пожарного надзора были устранены в течение 3-х месяцев.

При подготовке к проверке, в соответствии с рекомендациями государственного пожарного надзора администрация центра успела провести необходимую организационную работу: по результатам электронного аукциона № 0148300042015000130 в ноябре 2015 г. был определен поставщик в целях заключения с ним гражданско-правового договора на выполнение работ по изготовлению, доставке, монтажу наружной эвакуационной пожарной лестницы на объекте для нужд муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Планета Я» городского округа Красноармейск Московской области. В декабре 2015 года все необходимые мероприятия по установке наружной эвакуационной лестницы были завершены.

3. 19 апреля 2016 г. плановая проверка Министерством образования Московской области (приказ от 31.03.2016 г. №1228): контроль за деятельностью организации осуществления полномочия органов опеки и попечительства по подготовке граждан. Акта не получили по настоящее время, замечания носили рекомендательный характер.

4. Плановая проверка Министерством образования Московской области отдела образования, центр предоставил документацию по линии ПМПК, замечаний не было.

7. В соответствии с постановлением главы города от 22.12.2015 г. № 923 «О переименовании МБОУ ЦППРиК «Планета Я», приведен в соответствие с «Законом об образовании в РФ» №273 – ФЗ Устав центра, а также подан пакет документов на получение лицензии на образовательную деятельность 19 мая 2016 г.

8. В рамках муниципальной программы «Социальная защита населения в городском округе Красноармейск Московской области на 2015-2019 годы» и подпрограммы «Доступная среда на 2014-2016 г.» для создания доступной безбарьерной среды планировалась закупка оборудования подъемника для передвижения инвалидов и маломобильных групп населения в центре. Проведен аукцион № 0148300042015000115 по определению поставщика в целях заключения с ним гражданско-правового договора на поставку и установку мобильной системы перемещения инвалида-колясочника в комплекте: **подъемник лестничный гусеничный мобильный и беспроводная система вызова помощника.** На оставшиеся сэкономленные средства оборудовали санитарный узел необходимыми раковинами и частично поручнями.

Статистические результаты работы за год

Всего прошло обучение по коррекционно-развивающим и психолого-педагогическим программам **704** человека, из них:

- на базе других учреждений (МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДОД №5) – 212 детей,
- в Центре **492** человека, из них 252 человека было охвачено в групповых занятиях, 93 человека по индивидуальным психологическим программам, 147 человек у логопедов-дефектологов.

Консультации получили **порядка 740** человек. Из них количество клиентов, направленных в рамках медосмотра, **404** ребенка с родителями (на 15.07.2016 г.).

Количество групп, набранных в Центре, в этом учебном году - **33**, из них: психологическая подготовка к школе-**3**; группа детей раннего возраста с родителями-**13**; группа детей дошкольного возраста (младшие и старшие дошкольники) - **6**; группа на развитие моторики - **2**; нейропсихологическая группа детей младшего школьного и дошкольного возраста -**4**; куклотерапии (младший школьный возраст) - **1**, музыкальные занятия – **2**, группа арт-терапии - **2**. В индивидуальной работе были востребованы семейная и песочная терапия, занятия с логопедами, которые показали хорошие результаты работы.

Числовые показатели работы в 2015-2016 учебном году

Специалист	Всего принято детей	Проконсультировано родителей	Принято человек (всего)
Педагог-психолог	894	593	1487
Учитель-логопед	105	105	210
Педагог-дефектолог	47	47	94
Осмотрено ПМПК	552	552	1104
Итого	1593	1292	4372

Директор МБОУ ЦППМС «Планета Я»

Б.К. Айгунова